

TÜRKİYE ORYANTİRİNG FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, oryantiring spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Oryantiring Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programı ile programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Oryantiring Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Oryantiring spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurulu: Türkiye Oryantiring Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h) Federasyon: Türkiye Oryantiring Federasyonu Başkanlığını,
- ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k) Talimat: Türkiye Oryantiring Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö) Yönetim Kurulu: Türkiye Oryantiring Federasyonu Yönetim Kurulunu,

9



p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 – (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık ya da Bakanlığın yetkilendirdiği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 – (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun görüşü doğrultusunda Bakanlık tarafından belirlenir.

(2) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 – (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak,

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş ve en fazla altmış beş yaşını bitirmemiş olmak.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) Bu talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitimden başarılı olmak.

(2) Birinci fıkranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Oryantiring branşında milli sporcu olmak,

b) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren bölümlerinden mezun olmak,



- c) Lisans veya önlisans mezunu olmak,
 - ç) En az beş yıl lisanslı sporcu olmak,
 - d) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 – (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 – (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 – (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 – (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 – (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

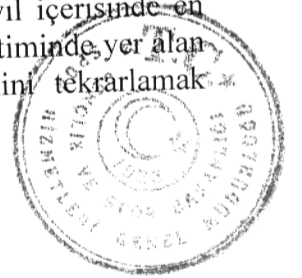
(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar eğitim almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde, başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar, ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

9



ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 – (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 – (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademede bulunan antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 – (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 – (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademede bulunan uygulamaya eğitimine ve daha alt kademede bulunan uygulamaya eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademede bulunan uygulamaya eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademede bulunan temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

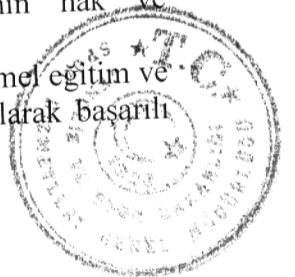
ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17– (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Oryantiring spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.



b) İhtisas/uzmanlık spor dalı oryantiring olmayıp en az bir dönem oryantiring spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler oryantiring spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, oryantiring yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca oryantiring spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Oryantiring spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup oryantiring spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, oryantiring temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem oryantiring spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler oryantiring spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, oryantiring yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca oryantiring spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.



Antrenörlük belgesinin iptali
MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Çeşitli ve Son Hükümler**

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin Geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 25 - (1) 16/05/2019 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Oryantiring Federasyonu Antrenör Eğitim, Lisans ve Vize Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 - (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 27 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Oryantiring Federasyonu Başkanı yürütür.

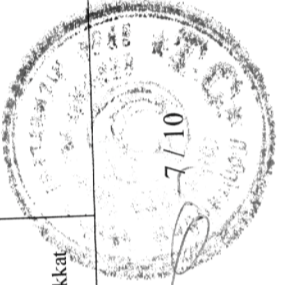


A handwritten signature in black ink, located at the bottom center of the page.

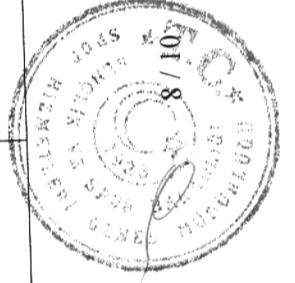
Ek:

TÜRKİYE ORYANTİRING FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

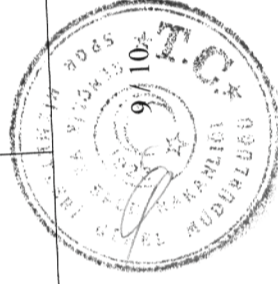
Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik-Taktik	1.3. Spor Dalı Teknik Taktik, Beceriler Pusula kullanabilme -Hedeften hedefe Harita kenar bilgilerini okuyabilmek (Sprint haritası) Haritayı yönünde tutabilmek Haritayı katlayabilmek Manyetik kuzeyi ve diğer yönleri kavrayabilme Manyetik kuzey ve harita kuzeyini eşleştirebilme Ocad ile okul, bahçe ve park resimleri üzerinde parkur planlama Gelişmeye hazırlık Malzeme kontrolü ve sorumluluğu Harita kenar bilgilerini okuyabilmek Zaman/Çıkış saati kontrolü Origo ile kayıt yapabilmek Çocuk antrenmanı Özel antrenman bilgisi "Şu an haritada neredeyim" (bulunulan nokta) ve "nereye gideceğim" (hedef) kavramlarını uygulamak 1.2.Haritalar Açık ve kapalı spor salonları, derslikler, okul bahçeleri, parklar Münhaniler Yükseklik algısı Harita kenar bilgileri Mesafe algısı Ölçek Pusula Çıkışı ve varış Elektronik kontrol sistemi Zımbalama Belirgin çizgisel özellikleri anlama ve kullanabilme "Şu an haritada neredeyim" (bulunulan nokta) ve "nereye gideceğim" (hedef) kavramlarını anlama.	2.3. Spor Dalı Teknik Taktik, Haritalar Parklar, kentler, arazi, Beceriler Pusulayla hızlı yönelmek ve kenar cevvelini kullanabilmek Birinci hedefe gitme yöntemlerini kavramak Saldırı noktası belirleyebilmek Münhani taktibi yapabilmek Sirt taktibi yapabilmek Uzun hedefte (Muz veya Bilardo teknigi) hedefe yaklaşılabilmek Adımlama Haritayı katlayabilmek Ocad ile antrenman tekniklerine uygun parkur planlayabilme Yetenek seçimi Harita kenar bilgilerini okuyabilmek Koşu antrenmanlarını planlayabilmek Teknik Taktik Pusula, Harita Hedefe ulaşma stratejileri Ölçek Mevzuat ve Bülten takibi Eğitim dairesinin beklentileri Yükseklik, çöküntü, sirt ve uçurum kavramlarının algılanması Tepelik alanlarda rota seçimi. Hedef bölgesinde doğru pusula ve harita okuma. Belirli bir çizgisel nesneye doğru pusula ve harita okuma. Yüksekliği anlama. En yüksek nokta. Yokuş yukarı ve yokuş aşağıyı anlama. Koşulabilirliği gösteren renk ve sembollerini anlama. Belirli bir çizgisel nesneye doğru kestirme. Belirli bir çizgisel nesnenin çevresindeki arazi özelliklerine dikkat etme.	3.2. Spor Dalı Teknik Taktik, Genel Yarış Talimatı-Özel Yarış Talimatı ekseninde grup çalışmaları ISSOM 2018 ekseninde grup çalışmaları-SPRINT ISOM 2018 ekseninde grup çalışmaları- ARAZI OCAD ortamında Antrenman Teknikleri ve Çizimi Yarış Analizleri ve İstatistik Oluşturma (Rota çiz, Routegadget vb.) Harita Çizim Programı ile başlangıç seviyede harita Güncelleme Eğitimi Bayrak yarışları planlama ve parkur atabilme 50 saat	4.3.Üst Düzey Teknik Taktik, IOF kuralları ekseninde Grup Çalışmaları Elit sporcularda antrenman teknikleri Harita ile rota seçimi antrenmanı Harita ile interval antrenmanı Branşa özgü mental antrenman 60 saat	5.5.Üst Düzey Teknik Antrenman, Ocad Programını en iyi şekilde kullanabilmeli Kullanılan elektronik sistemle ilgili bilgi sahibi olmalı ve programı kullanabilmeli. (SI ya da EMİT gibi) 5.6.Üst Düzey Taktik Antrenman, Bayrak yarışları koşu teknikleri, Birinci adamlar koşu teknikleri Son adam koşu teknikleri 50 saat zorunlu



	<p>İleriyi düşünme, rota seçme, kısa veya uzun rota seçme Sprint, orta, uzun parkurları planlama ve parkur atabilme Oryantiring Disiplinleri</p> <p style="text-align: right;">50 saat</p>			<p>Haritanın renklerini ve genel harita sembollerini bilme. Oryantiring haritası nedir? Mevzuat ve Bülten takibi Oryantiring Disiplinler</p> <p style="text-align: right;">32 saat</p>	
<p>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</p>	<p>1.2. Spor Dalı Oyun Kuralları, Değerler Yarış değil süreç odaklı olabilmek Keyif alabilmek 2 Fairplay Doğa sevgisi ve çevre bilinci 2 Korkularıyla başa çıkabilmek Özeleştiriyi yapabilmek Dürüstlük Zorluklarla başa çıkabilmek Kazanmayı ve kaybetmeyi birlikte öğrenebilmek Sorumluluk bilinci edinebilmek Başarıya saygı duyabilmek Takım ruhu</p> <p style="text-align: right;">2 saat</p>			<p>1.1. Özel Antrenman Bilgisi, Yöntemler Labirent O Grid O (İp parkur) Şerit O (İp parkur) Bulmacalar, kelime ve hafıza çalışmaları Münhani testleri Pusulâ bağlama için atış yöntemi Oyun hamuru Kum havuzu Hunilerle oyunlar Parkuru krokiyle betimleyebilmek Kabartmalı haritalar, yapboz ve maketler Karakalem kroki çizilebilmek</p> <p style="text-align: right;">10 saat</p>	
		<p>3.1. Özel Antrenman Bilgisi 1.Koridor Tekniği, 2.Sadece Münhani Tekniği 3.Sadece Siyah Nesnel Tekniği, 4. Sadece Bitiki Örtüsü Tekniği, 5.Münhani Takibi Tekniği, 6.Hafıza Tekniği, 7.Kendime Güven Parkuru, 8.İgne Tekniği 9.Karma Parkur Tekniği, 10.Gölge tekniği Eğitim dairesinin sınavları (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi) Branşa ve sporcuya özgü yıllık antrenman programı hazırlamak.</p> <p style="text-align: right;">12 saat</p>	<p>2.1. Özel Antrenman Bilgisi 1.Yıldız Tekniği, 2.Kelebek Tekniği, 3.Kros Kelebek Tekniği, 4.Sut Tarihası Tekniği, 5.Beyaz Kağıt (Hedef Noktası Belli), 6.Beyaz Kağıt (Pencereli,) 7.Çizgi Tekniği Eğitim dairesinin sınavları (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi) Branşa ve sporcuya özgü yıllık antrenman programı hazırlamak.</p> <p style="text-align: right;">10 saat</p>		
		<p>4.2.Özel Antrenman Bilgisi, KAYAK-O antrenman bilgisi Bisiklet O antrenman bilgisi Patika-O antrenman bilgisi Branşa özgü drill hareketleri(Kuvvet, dayanıklılık, sürat, süratte devamlılık, dikkat, koordinasyon, esneklik, denge)</p> <p style="text-align: right;">20 saat</p>			
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>					<p>5.4.Özel Antrenman Bilgisi Spor psikolojisi konusunda genel ve branşa özgü bilgileri bilmeli. (Özellikle oryantiring branşında sporcuların psikolojisini iyi bilmeli, mental olarak hazırlamalı ve destek vermeli) Oryantiring ile sporcu sakatlığı ve ilk yardım konusunda bilgi sahibi olmalı.</p> <p style="text-align: right;">20 saat zorunlu.</p>



<p>Gözlem ve Değerlendirme</p>	<p>2.2. Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme 2.2.1. Değerler Doğa sevgisi ve çevre bilinci 2 Yarış değil süreç odaklı olabilmek Keyif alabilmek 2 Fairplay -Etięe aykırı davranışlar (Takip, Yarışta konuşmamak, Startta sessizlik, yasadık/geçilmez alanlar, ambargolu alanlara uymak, karantina vb.) Korkularıyla başa çıkabilmek Özeleştiri yapabilmek Dürüstlük Zorluklarla başa çıkabilmek Kazanmayı ve kaybetmeyi birlikte öğrenebilmek Sorumluluk bilinci edinebilmek Başarıya saygı duyabilmek Takım ruhu 4 saat</p>	<p>1.4. Değerleme Yazılı sınav Uygulama (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi)</p>	<p>2.4. Değerleme Yazılı sınav Uygulama Eğitim dairesinin sınavları (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi)</p>	<p>3.3. Değerleme Yazılı sınav Uygulama (Teknik, taktik bilgisi, oyun kuralları, özel antrenman bilgisi)</p>	<p>4.5. Değerleme Yazılı sınav Uygulama (Üst Düzey Antrenman planlanması ve Programlanması, özel antrenman bilgisi Üst Düzey Teknik Taktik, Kurs bitirme projesi)</p>	<p>5.8. Değerleme Yazılı sınav Uygulama (Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metotları, Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri, Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler, Özel Antrenman Bilgisi, Üst Düzey Teknik Antrenman, Kurs bitirme projesi)</p>	<p>4.1. Üst Düzey Antrenman planlanması ve Programlanması, Gün bazında Yıllık antrenman programı yapmak (ALANA ÖZGÜ; SPRINT, ORTA, UZUN) 20 saat</p>
<p>Değerleme</p>	<p>Üst Düzey Antrenman planlanması ve Programlanması</p>						



Kurs bitirme projesi				5.7.Kurs bitirme projesi Dünya Sıralamasındaki en iyi 10 ülkeden birinin antrenörüyle röportaj ve o ülkenin antrenman metodlarını sunmak	
Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metotları				5.1.Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metotları, Branşa özgü drill hareketleri(Kuvvet, dayanıklılık, sürat, süratte devamlılık, dikkat, koordinasyon, esneklik, denge)	10 saat
Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri				5.2.Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri, Yarışma organizasyonu yapabilecek bilgi sahibi olmalı ve yapmalı.	10 saat
Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler				5.3.Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış Ve Gelişmeler, Oryantiring ile ilgili analiz programlarını bilmeli ve uygulamalı.	10 saat
Toplam Ders Saati	44 SAAT	64 SAAT	62 SAAT	100 SAAT	100 SAAT

